

## فرم ارزیابی درون بخشی دستیاران کودکان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

نام دستیار :					ماه :	سال :	بخش :		
روش ارزیابی		وظایف			عالی	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
<b>ارزشیابی علمی</b> <b>دانش ( تشریحی ، MCQ و شفاهی</b> <b>Case ، KFP ، Extended matching</b> <b>(Based Discussion</b> <b>ضریب (45%)</b>		1. مطالعه بیماری‌هایی که مسئولیت آن را به عهده دارد از رفرنس های مصوب و مقالات منتخب			۵	۴	۳	۲	۱
		2. طرح تشخیص و تشخیص افتراقی های درست			۵	۴	۳	۲	۱
		3. انتخاب مناسب ترین روش های تشخیص درمانی			۵	۴	۳	۲	۱
		4. مشارکت در بحث های علمی آموزشی			۵	۴	۳	۲	۱
<b>توانایی عملی</b> <b>مهارت ها ( OSCE -DOPS - Mini-Cex )</b> <b>ضریب ( 35% )</b>		1. شرح حال و معاینه ی دقیق			۵	۴	۳	۲	۱
		2. ویزیت و معاینه روزانه بیماران			۵	۴	۳	۲	۱
		3. دید بالینی (تشخیص بیماران به حال از خوشحال و توانایی ارزیابی صحیح بیمار و اطلاع به موقع شرایط بیمار			۵	۴	۳	۲	۱
		4. ثبت دقیق گزارشات از پرونده (progress note, on and off service note)			۵	۴	۳	۲	۱
<b>اخلاق</b> <b>اخلاق حرفه ای (بازار 360 درجه)</b> <b>ضریب (20%)</b>		1. وقت شناسی			۵	۴	۳	۲	۱
		2. نظم			۵	۴	۳	۲	۱
		3. طرز سلوک (احترام به بیمار و همراه بیمار ، احترام به اعضا هیئت علمی و دستیاران فوق تخصصی ، رفتار مناسب با پرسنل بخش ، رفتار مناسب با سایر دستیاران ، کارورزان ، کارآموزان)			۵	۴	۳	۲	۱
		4. تسریع و دقت در انجام وظایف و مسئولیت پذیری در مقابل بیماران			۵	۴	۳	۲	۱
○ برای هر حیطة از ابزار ارزیابی دانش ، مهارت و اخلاق حرفه ای مندرج در بالا از فرم ارائه شده استفاده نمایید .									
نمره ارزیابی پایان دوره (عدد از 20)			توضیحات :			نمره ارزیابی پایان دوره (حروف از 20)			
مهر/امضاء رییس بخش			مهر/امضاء معاونت آموزشی						